

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник МКУ

«Отдел образования

Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан»

 Д.А. Гилязов



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

Алексеевского

детского сада №5 «Солнышко»

И.В. Федотова

«6» 09 2019 год.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Алексеевского детского сада №5 «Солнышко»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019 -2020 учебный год

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета №1  
протокол № 36  
от 06.09 20 19.

## Режим двигательной активности

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика по желанию детей	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 25-30	1 раз в 2 месяца 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Примечание:

Обучение татарскому языку, проводится исходя из выбора законных представителей (родителей) воспитанников, начинается со средней группы. Проводится воспитателем по обучению татарскому языку согласно утвержденной сетки ООД и сетки РМ.

режимных моментов					
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Итого по инвариативной части</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Татарский язык	-	-	-	2 раза в неделю	2раз в неделю
Татарский язык в режимных моментах	-	-	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
Татарский язык (родной) в режимных моментах	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-	-	-
<b>Итого по вариативной части</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого по образовательной нагрузке</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>



## Планирование образовательной деятельности от 2 до 7 лет

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура в режимных моментах					1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### **Учебный день делится на три блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность - организованное обучение (в соответствии с сеткой ООД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям ( в соответствии с сеткой ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно-эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, проекты и др.

В начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения программы детьми дошкольного возраста.



Образовательные области регионального компонента с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики; истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент так же реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе. Животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Региональный компонент* реализуется через «Региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуков и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Региональный компонент* реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез». «Говорим по-татарски» (под ред. З.М. Зариповой) Форма обучения: специально организованные занятия и режимные моменты, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия, техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и режимных моментах, а так же индивидуальной работе, у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем, задавать вопросы, выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.



Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координация движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республики Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

*Региональный компонент* включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 5 дней по 2 занятия.

Младшая группа (3-4 года) - 5 дней по 2 занятия.

Средняя группа (4-5 лет) - 5 дней по 2 занятия.

Старшая группа (5-6 лет) - 5 дней по 3 занятия.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 5 дней по 3 занятия.

Во второй группе раннего возраста - 10 занятий, в младшей группе - 10 занятий, в средних группах - 10 занятий, в старшей группе 15 занятий, в подготовительной к школе группе - 15 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни 8-10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается организованно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня проводится ежедневное чтение детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей, для детей 3-4 и 4-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут. Для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.



Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы). Образовательная программа ДООУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, квалификацию педагогических кадров, состав родителей воспитанников. Видовое разнообразие групп по направленности и времени пребывания детей:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - от 2 до 3 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития и осуществляют деятельность по присмотру и уходу;

- группы общеразвивающей направленности для детей - от 3 до 7 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития и осуществляют деятельность по социально-личностному развитию.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13). В шестой день, в субботу во всех возрастных группах проводятся игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. В первую субботу каждого месяца в группах детей возрастом от 3 до 7 лет проводятся мероприятия по реализации проекта «Семьеведение».

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Социализация, развитие общения. Нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и в сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»*

Развитие речи.

Художественная литература.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. *Образовательная область «Физическое развитие»*

Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.



## **Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Устав МБДОУ Алексеевского детского сада №5 «Солнышко» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Программа дополняется национальными региональными особенностями и дополнительными образовательными услугами по социально-личностному направлению развития детей, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента.

В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р. К. Шаехова и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой.

Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» функционирует 6 общеразвивающих групп, в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста «Пчелки», 2-3 года;

Младшая группа «Смешарики», 3-4 года;

Средняя группа №1 «Лучики», №2 «Звездочки», 4-5 лет (2 группы);

Старшая группа «Солнечные зайчики», 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа «Солнышко», 6-7 лет.